



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২২ - জুন ৩০, ২০২৩

সূচিপত্র

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: জেলা / সার্কেল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৭
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৮
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৫
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৬
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৮

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the District/Circle Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

অবকাঠামোগত উন্নয়নঃ বায়োমেট্রিক ফিঙ্গার প্রিন্ট মেশিন স্থাপন, ছাত্র/ছাত্রীদের রকেট এর মাধ্যমে ফি আদায়, রকেটের মাধ্যমে মেধাবৃত্তি প্রদান, আইসিটি ল্যাব স্থাপন, ১টি পানির পাম্প মেরামত, ৮টি মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম এর মাধ্যমে পাঠদান করণ, ১টি ছাত্র হোস্টেল সংস্কার, ছাত্রী হোস্টেলের সংস্কার, ছাত্রী হোস্টেল এর গার্ড রুম ও অতিথি অপেক্ষা কক্ষ ৫৪০ বঃফুট তৈরী, ১০০ ফিট রাস্তা সংস্কার, বার্ষিকী প্রকাশ, ১ টি অকেজো জীপ গাড়ি ছাত্রদের ডাইভিং উপযোগী করে সংস্কার করন। জাতীয় স্বাধীনতা দিবস ও বিজয় দিবসে কারুকলা প্রদর্শন করে ১ম স্থান লাভ। সীট মেটাল, ওয়েল্ডিং সপ, অটো সপ এবং টেস্টিং ল্যাব এর ছাদের উপর প্যাটেন্টস্টোনসহ মেরামত ও সংস্কার, মেকট্রনিক্স ও পাওয়ার টেকনোলজির ল্যাব আধুনিকায়ন, আবাসিক ভবনের (২৬৯১ স্কোয়ার ফিট) বাহ্যিক এন্ড অভ্যন্তরীণ রঙ এর কাজ সম্পন্ন করন, সীমানা প্রাচীরের ১০ ইঞ্চি ও ৫ ইঞ্চি সংস্কার করন, আবাসিক ভবনের রান্না রুমের ওয়াল প্লাস্টার ও টাইলস এবং ভবনের সম্মুখে নিষ্কাশন ড্রেন এর কাজ সম্পন্ন করন, গ্যারেজ মেরামত ও সম্প্রসারণ করা। শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব এর মাধ্যমে স্কুল এবং কলেজ পর্যায়ের ২০১ জন শিক্ষকবৃন্দের কম্পিউটার প্রশিক্ষণ প্রদান।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

শিক্ষক স্বল্পতা দূরীকরণ, কর্মচারী স্বল্পতা দূরীকরণ, সর্বাধুনিক প্রযুক্তি সম্পন্ন ল্যাব ও চাহিদা অনুযায়ী ক্লাশ রুম না থাকায় দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন করা দুরূহ ব্যাপারে উপনীত হয়েছে, পাবলিক-প্রাইভেট পার্টনারশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরদার করণে প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা অর্জনে কমিউনিকেশন স্কিল গ্যাপ প্রধান অন্তরায়, অবকাঠামোগত উন্নয়নে বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ, মানসম্মত কারিগরি বই ও শিক্ষা উপকরণের উন্নয়ন সাধন, শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য বেসরকারি উদ্যোক্তাদের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ, শ্রমবাজার অনুযায়ী পরিকল্পিত পাঠদান হালনাগাদকরণ না হওয়া, কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানোর জন্য ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং প্রতিষ্ঠানের প্রযুক্তির যথেষ্ট উন্নয়ন সাধন না হওয়ায় আই আর ৪.০ অভিপ্রায়ে বাধাগ্রস্ত হওয়া। প্রযুক্তিগত কারিগরি সমৃদ্ধির জন্য লাইব্রেরীকে বর্তমান বিশ্বে প্রযুক্তি অগ্রগতির ম্যাগাজিন, জার্নাল, পত্রিকা, বই, সিডি ইত্যাদি সরবরাহ করণ সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহের মধ্যে অন্যতম।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

অবকাঠামোগত উন্নয়ন - অত্যাধুনিক যন্ত্রপাতি সরবরাহ করা, ওয়ার্কসপ/ল্যাব স্থাপন, ইলেকট্রোমেডিক্যাল ভবনের ৩য় তলার উত্তর পার্শ্ব এবং ৪র্থ তলা উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ, সার্ভে সপ এর ২য় তলা উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ, ইলেকট্রনিক্স ল্যাবের পূর্ব পার্শ্ব ২য় তলা উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ, ইলেকট্রনিক্স বিভাগের মাইক্রো ল্যাবের সংস্কার সহ আধুনিকীকরণ, ১টি ছাত্রাবাস ও ১টি ছাত্রীনিবাস সংস্কার, অডিটরিয়াম ও স্টোর বারান্দার ছাদের উপর প্যাটেন্টস্টোনসহ মেরামত ও সংস্কার, ইপিএস সপের মেঝে প্যাটেন্টস্টোনসহ মেরামত ও সংস্কার।

২০২২-২৩ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- শিক্ষার্থীদের ক্লাশে উপস্থিতি বৃদ্ধি করণ, আশানুরূপ ফলাফল, শিক্ষা কার্যক্রম জোরদারকরণ।
- প্রতিষ্ঠানের পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ও অধিকতর সৌন্দর্য বর্ধন।
- মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাশ সংখ্যা বৃদ্ধি করণ, সপ/ল্যাবের সম্প্রসারণ, ল্যাব সমূহকে অধিকতর নিরাপত্তা আনয়নের জন্য গ্রিল সংযোজন।
- শিল্প-কারখানার সাথে শিক্ষার্থী/প্রতিষ্ঠানের যোগাযোগ বৃদ্ধি।
- শিক্ষক ও ট্রাফট ইন্সট্রাক্টরগণের বিষয়গত প্রশিক্ষণ, জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশলের অগ্রগতি সাধন।
- নতুন ভবনের উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ, ডিজিটাল ল্যাব নতুন স্থাপন।
- সম্পূর্ণ ক্যাম্পাস সেন্ট্রাল নেটওয়ার্ক এর অন্তর্ভুক্তকরণ।
- শিক্ষার্থীদের বাস্তবমুখী প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২২ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

রূপকল্প(Vision) : কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যুগোপযোগীকরণ, দক্ষ মানবসম্পদ উন্নয়ন, কর্মসংস্থান, শিল্পের বিকাশ এবং জাতীয় অর্থনৈতিক জীবন যাত্রার মানোন্নয়ন।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

অভিলক্ষ্য(Mission) মান সম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং এবং বেসিক ট্রেড কোর্সের প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচী প্রণয়ন, আদর্শমান নির্ধারণ এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বাস্তবায়ন।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. [১]কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা এবং প্রবেশ গম্যতার উন্নয়ন ঘটানো
২. [২]দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরী
৩. শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সংযোগ স্থাপন ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা
৪. দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনাসমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা
৫. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. ১.৪.১ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি, প্রকল্প প্রস্তাবনা ও বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন নিশ্চিত করা।
২. ১.৪.২ চাহিদা ভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ উৎসাহিত করা।
৩. ১.৪.৩ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপণ করা।
৪. ১.৪.৪ শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো।
৫. ১.৪.৫ অর্থনীতির পরিমান ও বিদ্যমান দক্ষতার নিরিখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের জন্য নিয়মিত পরিবীক্ষণ, মূল্যায়ন ও ক্রমাবর্তন পদ্ধতির প্রবর্তন করা।
৬. ১.৪.৬ স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা অনুযায়ী প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা, কর্মসূচি প্রণয়ন করা।
৭. ১.৪.৭ শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদা ভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি প্রণয়ন করা।
৮. ১.৪.৮ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা কেন্দ্রিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা।
৯. ১.৪.৯ জেডার সমতা বিধানকল্পে কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত করতে পরিবেশ সৃষ্টি এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি।
১০. ১.৪.১০ চাকুরীর বাজারের চাহিদা এবং কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উপর গবেষণা এবং সমীক্ষা পরিচালনা করা।
১১. ১.৪.১১ প্রতিষ্ঠানের পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা বজায় রাখা।
১২. ১.৪.১২ ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়মিত গাইডিং ও কাউন্সিলিং এর ব্যবস্থা গ্রহণ করা।
১৩. ১.৪.১৩ রাজস্বখাত এবং স্থানীয়ভাবে প্রাপ্ত বাজেটের ব্যবহার নিশ্চিত করা।

- ১৪. ১.৪.১৪ নিয়মিত ইন্টারনাল মনিটরিং ও অডিট নিশ্চিত করা।
- ১৫. ১.৪.১৫ প্রতি বছর অভিভাবক দিবস পালন করা।
- ১৬. ১.৪.১৬ স্থানীয় গন্যমান্য ব্যক্তিগণের সাথে যোগাযোগ রাখা।
- ১৭. ১.৪.১৭ অধিদপ্তর নির্দেশিত কোয়ালিটি ম্যানুয়াল অনুসরণ করা।
- ১৮. ১.৪.১৮ পরিবেশ বান্ধব কার্যক্রম।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২৩	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৩-২০২৪	২০২৪-২০২৫		
ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার	এনরোলমেন্ট হার	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	TMED, DTE, RD	Admission
ঝরে পড়ার হার	ঝরে পড়ার হার	%	০%	১০%	৫%	২%	১%	TMED, DTE, RD	Form Fil-up
ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত	জেন্ডার সমতা	অনুপাত	৮৯:১১ (৮:১)	৮০:২০ (৪:১)	৮০:২০	৮০:২০	৮০:১৮	TMED, DTE, RD	Students Data

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] [১]কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা এবং প্রবেশ গম্যতার উন্নয়ন ঘটানো	২৫	[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২০	২৫	১০	৯	৮	৭	৬	৩০	৪০
			[১.১.২] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৮	২০	১৮	১৬	১৪	১২	১০	২৫	৩০
		[১.২] [১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কসপ স্থাপিত	[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কসপ স্থাপিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৭	৯	৭	৭	৬	৫	৪	৮	১০
			[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৭	৭	৮	৭	৬	৫	৪	৯	১০
		[১.৩] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচি সমাপন	[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা	সমষ্টি	%	৩	৯০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
		[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রসংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১৫৭৭	২৪৭৫	২৪৭৫	২৪৫০	২৪২০	২৪০০	২৩৮০	২৪৮০	২৪৮৫
			[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২৯৬	৫০৪	৫০৪	৫০০	৪৮০	৩৮০	৩৬০	৫১০	৫১০
		[১.৫] প্রতিষ্ঠানে নারী/বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	১	২	১	১	১	১	২	৩
	[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	২	২	১	১	১	১	২	২		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[২] [২]দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরী	১৩	[২.১] ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন	[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	৪			৩০.০৪.২৩	১৫.০৫.২৩					
		[২.২] ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন	[২.২.১] জব ফেয়ার আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	৪			৩০.০৫.২৩	১৫.০৬.২৩					
		[২.৩] সেমিনার/ কর্মশালা/মতবিনিময় সভা আয়োজন	[২.৩.১] আয়োজিত সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	৪	৫			৪	৩	২	১	৪	৪	
[৩] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সংযোগ স্থাপন ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা	১২	[৩.১] শিক্ষার্থীদের শিল্প-কারখানায়	[৩.১.১] শিক্ষার্থীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৫			১০৬৪	৯৫৭	৮৫১	৭৪৪	৬৩৮	১০৮০	১০৯০
		[৩.২] কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ	[৩.২.১] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৭	৭	৮	৭	৬	৫	৪	৯	৯
		[৩.৩] প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোরদারকরণ	[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং	সমষ্টি	%	৪	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৪] দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনাসমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষন ও লালন করা	১০	[৪.১] মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকর্তৃক সংগ্রহকরন	[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	১০	৮	১৫	১৩	১২	১১	১০	২০	২০
		[৪.২] জাতীয় দিবস উদযাপন	[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৮	৮	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
[৫] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১০	[৫.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৬১	৪০	২৫	২০	১৬	১৪	১২	২৫	৩০
		[৫.২] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	সমষ্টি	%	৪	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	৭৫	১০০	১০০
		[৫.৩] স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরন	[৫.৩.১] স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০৪-০৩-২০২০	১৫-১২-২১	১৫-১২-২২	১৪-০১-২৩	১৫-২-২৩				১৫-১২-২২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, অধ্যক্ষ, রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসাবে অধ্যক্ষ, রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....
অধ্যক্ষ
রাজশাহী পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট

.....
তারিখ

.....
মহাপরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

.....
তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইএমসি	ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
২	আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
৩	আইসিটি	ইনফরমেশন এ- কমিউনিকেশন টেকনোলজি
৪	ইইডি	এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৫	এনএসডিসি	ন্যাশনাল স্কিলস ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল
৬	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এ- ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক
৭	এনসিটিবি	এনসিটিবি- ন্যাশনাল কারিকুলাম এ- টেক্সটবুক বোর্ড
৮	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৯	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এ- কলেজ
১০	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
১১	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এ- ভোকেশনাল এডুকেশন এ- ট্রেনিং
১২	টিভিইটিএমআইএস	টেকনিক্যাল এ- ভোকেশনাল এডুকেশন এ- ট্রেনিং ম্যানেজমেন্ট এ- ইনফরমেশন সিস্টেম
১৩	পিআই	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
১৪	বাকচু	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
১৫	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১৬	বিএম	বিজনেস ম্যানেজমেন্ট
১৭	ভিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
১৮	রাপই	রাজশাহী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
১৯	সিবিটি	কম্পিউটার বেজড ট্রেনিং

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	কাশিঅ, রাপই	রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
	[১.১.২] ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	কাশিঅ, রাপই	রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
[১.২] [১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কসপ স্থাপন	[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কসপ স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি	কাশিঅ, রাপই	রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
	[১.২.২] স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি		
[১.৩] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচি সমাপন	[১.৩.১] সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা	রাপই	রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
[১.৪] কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.৪.১] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রসংখ্যা	কাশিঅ, রাপই	রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
	[১.৪.২] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	কাশিঅ, রাপই	রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
[১.৫] প্রতিষ্ঠানে নারী/বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৫.১] নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	কাশিঅ, রাপই	রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
	[১.৫.২] বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি		
[২.১] ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন	[২.১.১] স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	কাশিঅ, রাপই	রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
[২.২] ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন	[২.২.১] জব ফেয়ার আয়োজিত	কাশিঅ, রাপই	রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
[২.৩] সেমিনার/ কর্মশালা/মতবিনিময় সভা আয়োজন	[২.৩.১] আয়োজিত সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভা	রাপই	রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
[৩.১] শিক্ষার্থীদের শিল্প-কারখানায়	[৩.১.১] শিক্ষার্থীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	রাপই	রাপই রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
[৩.২] কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ	[৩.২.১] শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	রাপই	রাপই রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
[৩.৩] প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোরদারকরণ	[৩.৩.১] ক্লাস মনিটরিং	রাপই	রাপই রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
[৪.১] মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৪.১.১] ক্রয়কৃত বই সংখ্যা	রাপই	রাপই রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
[৪.২] জাতীয় দিবস উদযাপন	[৪.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস	রাপই	রাপই রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
[৫.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৫.১.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	কাশিঅ, রাপই	কাশিঅ, রাপই রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
[৫.২] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৫.২.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	রাপই	রাপই রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন
[৫.৩] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	[৫.৩.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত	রাপই	রাপই রাপই এর কার্যসমাপ্তি প্রতিবেদন

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	প্রশিক্ষনের অনুমোদন প্রদান
শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	ইনহাউজ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	প্রশিক্ষনের অনুমোদন প্রদান
[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কসপ স্থাপন	চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কসপ স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	ই-জিপিতে যন্ত্রপাতি সংগ্রহের জন্য যথাসময়ে কার্যক্রম গ্রহন ও অনুমোদন
[১.২.১] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কসপ স্থাপন	স্থাপিত আধুনিক যন্ত্রপাতি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	ই-জিপিতে যন্ত্রপাতি সংগ্রহের জন্য যথাসময়ে কার্যক্রম গ্রহন ও অনুমোদন
শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচি সমাপন	সেমিস্টার প্ল্যান অনুযায়ী শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনা	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	শিক্ষা বর্ষপঞ্জী প্রণয়ন ও কার্যক্রম পরিচালনা
কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	উপবৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রসংখ্যা	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	উপবৃত্তির নীতিমালা মোতাবেক যথাযথভাবে বৃত্তি প্রদান কার্যক্রম
কারিগরি শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	উপবৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রীসংখ্যা	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	উপবৃত্তির নীতিমালা মোতাবেক যথাযথভাবে বৃত্তি প্রদান কার্যক্রম
প্রতিষ্ঠানে নারী/বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	নারীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বাজেট প্রাপ্তি
প্রতিষ্ঠানে নারী/বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	বিশেষ চাহিদা সম্পন্নদের জন্য সুবিধা বৃদ্ধি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বাজেট প্রাপ্তি
ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন	স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	রা,প,ই
ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন	জব ফেয়ার আয়োজিত	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	রা,প,ই
সেমিনার/ কর্মশালা/মতবিনিময় সভা আয়োজন	আয়োজিত সেমিনার/কর্মশালা/মতবিনিময় সভা	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	কাশিঅ ,রা,প,ই
শিক্ষার্থীদের শিল্প-কারখানায়	শিক্ষার্থীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বাকাশিবো অনুমোদন ,কাশিঅ
কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ	শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	রা,প,ই ,শিল্পকারখানার সম্মতি
প্রশাসনিক ও একাডেমিক কার্যক্রম জোরদারকরণ	ক্র্যাস মনিটরিং	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	কাশিঅ,রা,প,ই ,বাকাশিবো এর নির্দেশনা
মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকর্তৃক সংগ্রহকরণ	ক্রয়কৃত বই সংখ্যা	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	রা,প,ই ,কাশিঅ থেকে বাজেট প্রাপ্তি
জাতীয় দিবস উদযাপন	উদযাপিত জাতীয় দিবস	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	কাশিঅ,রা,প,ই ,সরকারি নির্দেশনা
অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	টিএমইডি,কাশিঅ,রা,প,ই ,দ্বি-পক্ষীয়,ত্রি-পক্ষীয় সভার আয়োজন
বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	কাশিঅ,রা,প,ই,এপিপি অনুমোদন ও ইজিপি অনুমোদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত ও হালনাগাদকৃত	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	রা,প,ই,কাশিঅ এর নির্দেশনা

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ